

想像を超えてゆけ、もっと。

# Guide Book 2026



**東京保健医療専門職大学**

TOKYO PROFESSIONAL UNIVERSITY OF HEALTH SCIENCES

理学療法学科

作業療法学科

# 想像を超えた未来を 想像を超えたキャリアを 一緒につくっていききたい

あなたは「理学療法士」「作業療法士」について  
どんな将来をイメージしていますか？

理学療法士と作業療法士は  
からだところをよく知るプロフェッショナル。

そこに音楽、スポーツ、ゲーム、旅行、食など  
あなたの好きや得意なことをプラスしてみると  
もっと、多くの人の笑顔をつくりだし  
自分らしい働き方を実現することができるのです。

学生一人ひとりの可能性を引き出し、  
あしたを変える力を身につけるために。  
これまでの枠にとらわれない学びを展開します。

さあ、私たちと一緒に新たな挑戦をはじめよう。  
想像を超えた未来が、あなたを待っています。

社会のあらゆる場所で、あらゆる分野に、  
人の生きる、を楽しくする人に。



# +αを学び、夢を叶えた

# 卒業生

TPUで+αを学んで自己実現している先輩がいます。

## 温泉と理学療法の力を掛け合わせ 故郷・北海道の人々を元気にしたい

濱野 真暉 理学療法学科卒業

医療法人社団 苑田会 苑田第三病院

## 実務リーダーの育成に強いTPU

私は、この大学の理念である「実務リーダーの育成」に強く共感し、進学を決めました。もともと人前で発言したり、リーダーシップを発揮することが好きで、その特性を活かしながら成長できる環境を求めていました。TPUでは幅広い分野の展開科目を学ぶことができ、様々な分野で活躍できる理学療法士になれると思ったんです。



## 自分の成長を実感できる魅力的な職業

現在、急性期・回復期・外来の患者さんにリハビリを提供しています。就職して初めて担当を持った患者さんを無事に退院へ導けたときは、本当に嬉しくて、理学療法士としてのやりがいを実感しました。もちろん、日々の臨床では迷うことや思うようにいかないことも多くあります。でも、それを乗り越えるために試行錯誤し、患者さんにとって最適なリハビリを追求していくことに、楽しさと大きな充実感を感じています。理学療法士は、学び続けることが求められる仕事ですが、その分、自分の成長を実感できる魅力的な職業です。

## 自らの手で新たな価値を創造し、 理学療法士の可能性を広げていきたい

TPUでは、様々な分野で活躍する理学療法士の先生が非常に近いので、それぞれ異なる分野で活躍する先生の話はとても刺激になりました。この職業は、非常に広いフィールドがあり、私も在学中から「自らの手で新たな価値を創造し、理学療法士の可能性を広げていきたい」という思いを持ち続け、TPUでの学びや経験がその目標に向かう大きな支えとなったと実感しています。年間1万人以上増えている理学療法士ですが、豊富な展開科目は他の理学療法士との差別化だったと思います。理学療法士は生涯自己研鑽し続けなければいけない職業です。温泉の癒しと理学療法の力を掛け合わせ、故郷である北海道の地で人々の心と体を元気にする事業を立ち上げるのが私の夢です。



## 他の大学と比較しても 臨床実習が充実しているTPU

祖母が脳梗塞で倒れた時、作業療法士にリハビリを受けた後趣味だった料理を再開できるようになった経験を通してこの職業を知り、人の生きがいに関われる尊い仕事だと思えるようになりました。TPUは、他の学校と比較して多くの分野を学べます。なかでも展開科目は個人的にとっても有意義で、特に「経営学」や「観光学」の授業では顧客価値とターゲット層の考え、顧客満足度、バリアフリーツーリズムなどを学びました。就職してからの臨床現場でも患者様のニーズと希望の実現のためにどうアプローチをするか迷った時に活用しています。

## 幅広い分野を学べ、臨床実習が多い 他にはない学びが何より貴重でした

島田 航 作業療法学科卒業

公益社団法人 地域医療振興協会 練馬光が丘病院



## 先生とも距離が近く、 地域とも貴重な繋がりが生まれる

授業は少人数のクラス制度で、先生方との距離感が近く、分からないこともその場で聞きやすい雰囲気なので、着実に知識が積み上がりました。実習は2年次、4年次に主にあり、期間が長く回数も多いため大変でしたが、実習で学んだ患者様との関わりやスタッフとしての心構えは今の職場でも大いに活かされています。実習中は先生方が親身になって相談や助言をしてくださり、とてもありがたかったです。大学生の時は地域や区の施設と連携したイベントやボランティアを多く経験させていただき、地域との関わりなど貴重な繋がりが得ることができました。



## 患者様と喜びを分かち合える 最高の職業

現在、総合病院のリハビリテーション科に勤務しています。作業療法士として、回復期病棟で病態が安定した患者様が元の生活に戻れるように日常生活活動や身体機能、環境面を評価して介入、必要であればサービス調整の提案などを行っています。患者様が日々の生活でできるようになることが増えた時に喜びを分かち合うことにやりがいを感じています。作業療法士、理学療法士の仕事とは、人の人生に良くも悪くも強い影響を与える職業です。本気で患者様を良くしたいと強い意志を持つ方には、心から最高の職業です。



# 専門職大学とは

「専門職大学」は、2019年にスタートした新しい学校制度です。専門知識や技術などの高度な『実践力』と、幅広い教養で新たなものやサービスを生み出す豊かな『創造力』を育む職業教育をおこなう大学です。業界とのつながりが強いので、企業と連携したインターンシップや実習が充実していることが特長です。

## 一般大学・短期大学・専門学校との違い

「自分に合った進路」や「夢に近づくための学校選び」のために、大学・専門職大学・専門学校の違いについて紹介します。それぞれの違いや特色について知っておきましょう。

**学術重視**

アカデミックな教育に意欲・適性を持つ学生

**職業重視**

実践的な教育に意欲・適性を持つ学生、スペシャリスト志向の学生

**大学制度**

大学

- 専門教育(学術重視)
- 専門教育(学術重視)
- 教養教育
- 教養教育

短期大学

- 専門教育(学術重視)
- 教養教育

**その他の教育施設**

専門学校

- 展開科目
- 専門教育(職業重視)
- 専門教育(学術重視)
- 専門教育(職業重視)
- 教養教育

	就業年限	学びの特長	教員	実習
専門職大学	4年	産業界と連携を軸に、高度な実践的な能力と豊かな創造力を養う	業界経験豊かな実務家教員と理論に精通した研究者教員	600時間以上、長期のインターンシップ実習などが組まれている
大学	4年または6年	幅広い教養と研究を通じて理論と知識を学ぶ	研究実績や特殊な技能を持つ研究者教員	大学や学部によりさまざま
専門学校	おもに2~4年	その職業に特化した内容を学び、知識やスキル、必要な資格を取得	業界に精通した知識や技能を持つ実務家教員	資格取得のためや即戦力を育成するための実習が多い

## 専門職大学に向いている人

専門職大学は、実践的なスキルを身に付けて、企業などの業界とのつながりが強化できる大学です。企業との連携による実習やインターンシップが充実しています。そのため、卒業後は幅広い就職先かつ現場のリーダーとして活躍することができるでしょう。専門職大学への進学はこんな人が向いています。

- 将来の仕事に直結する進路を検討している人
- 学生うちにさまざまなことを体験したい人
- リーダーとして業界をけん引したい人
- チャレンジ精神がある人
- 実践的なスキルを習得したい人
- 新しい仕事を生み出したい人

## 専門職大学の学びの特徴

KEISHIN.net 独自の学習システムを2026年から導入

業界をリードする有名企業とも連携 /

**産業界の最新のトレンドを反映した授業**

地域や産業界の最新のトレンド・活きた知識を授業に反映。

実務家教員

教育課程連携協議会

長期の実習

**豊かな創造力**

高度な実践力

産業界等

専門職大学

**他分野も学べ、応用力が身に付く**

専門分野での深い学びに加え、関連する他分野の応用的な学びにより、新しいアイデアを生み出せる人材、就職した業界・職業の変化をリードする人材になれる。

A

リハビリ

eスポーツ

×

B

経営

脳

=

専門職業人

**理論と実践をバランスよく学ぶ**

理論に精通した研究者と、各業界の現場経験豊富な実務家の両方の教員から指導を受けられる。しかも原則40人以下の少人数授業。

40人授業

研究者教員

実務家教員

**実習・実技の機会が充実**

卒業に必要な単位のうち、約1/3以上は、実習・実技。豊富な実習・実技を通じて、高度な「実践力」を身に付ける。

実習・実技

↑

実践力UP

**大学卒の学位がとれる**

卒業生には「学士(専門職)」の学位が授与される。大学卒の人材として就職や大学院進学、留学ができる。

学士(専門職)

# 未来に強い **+α** でつくる

# TPUの学び

TPUの教育がいかに他の大学と違うか、

+αを学ぶその仕組みを詳しくご紹介します。

あらゆる業界で  
経験できる

インターンシップ先

プロスポーツ  
チーム  
(理学療法学科のみ)



医療機関



民間企業



福祉施設



社会の今とこれから  
がわかる

特別講義  
ゲストスピーカーによる授業

医療機関  
スタッフ  
(現役PT・OT)



企業関係者  
(R&D企業)



経営者  
企業  
トップリーダー



機器体験デモ  
エンジニア  
(リハビリ機器)



JICA  
(国際協力機構)



興味ある分野で  
自分をカスタマイズ

隣接他分野の教育

スポーツ支援



先進  
テクノロジー



予防・  
ヘルスケア



音楽療法



メンタル  
コーチング



経営者や起業も  
目指せる

経営・マネジメント分野  
の教育

経営  
マネジメント



保健医療経営



それぞれの**強み**をもって、

社会で活躍できる「卒業研究」



理学療法学科 卒業研究テーマ(一部抜粋)

- 女子大生における冷え性と食習慣の関連
- 日本人の足底筋の研究
- スポーツを実施している障害児の親に対する調査
- 認知症カフェにおけるeスポーツの実践
- ながらスマホ時の歩行と通常歩行時の筋活動の違い
- 聴覚に対するリズム呈示がヒトの歩行機能に与える影響の検証



作業療法学科 卒業研究テーマ(一部抜粋)

- 地域在住高齢者の転倒が自己効力感に及ぼす影響について
- 前期Z世代と後期Z世代の価値観、思考の違いについての研究
- ポジティブ思考とネガティブ思考による結果の解釈の違い
- 臨床現場における化粧療法とその手段について
- リハビリテーションにおけるアロマセラピーの効果
- 学童を利用する発達障害児と支援者に対する作業療法士の支援や介入に関するスコーピングレビュー



# 想像を超える、あなたの可能性を

# 引き出す教員

TPUの副学長、そして学科長はじめ代表教員からのメッセージです。

# MESSAGE



楽しい！が未来を拓く。  
個性豊かな先生と、ワクワクする学びを

古尾谷 博次 副学長

一橋大学商学部を卒業後、大手信託銀行本店等にて、新規開拓業務等に従事。退職後、米国マサチューセッツ州ボストンに留学しMBA(経営学修士)取得。帰国後、上場ベンチャーキャピタル(ベンチャー投資)会社や中小製造業での取締役、子会社社長として企業経営に関わった他、ラーメン店や肉バル店を自ら起業し運営。経営者として、新規事業開発や、M&A後の企業統合や組織再建・再編を推進。これらの経験を通じて、大中小・ベンチャー企業、経営層との広範な交流を持つ。MBA留学を含め国際的視野から、日本の人材育成、特に組織運営を担うリーダーの育成に取り組んでいる。大学・実業団時代は、ポート部に所属し、海外遠征の他、全日本大会で複数のメダル受賞。



作業療法士が現在の社会課題解決に貢献できる  
無限大∞の可能性を持った職種です

作業療法  
**OT × 森林浴**



大澤 彩 作業療法学科長/教授

企業経験を経て医療職に憧れて作業療法士へ。東京医科歯科大学医学部附属病院(現・東京科学大学)、昭和大学臨床教員、品川区障害者生活支援センター高次脳機能障害専門相談員として勤務しながら、筑波大学大学院人間総合科学研究科で多様な社会課題に向き合ってきたジェネラリスト。最近では乳がんや不登校の研究にも取り組んでおり、不登校訪問支援カウンセラーとしても活躍。

リハビリテーションと  
先進テクノロジーを融合し  
社会課題にチャレンジしよう

理学療法  
**PT × テクノロジー**

安田 和弘 理学療法学科長/教授

理学療法士資格取得後、回復期病院を経て、現在は早稲田大学理工学研究  
所客員主任研究員としてリハビリテーション支援機器開発に従事し、VRやバ  
イオフィードバックシステム等の開発に携わる。日本支援工学理学療法学会  
評議員、厚生労働省自立支援機構開発評価委員を務める。



子ども達が笑顔で幸せに生活できるような  
作業療法を目指しています  
一緒に本学で学び合いましょう!

作業療法  
**OT × 子ども**

畠山 久司 作業療法副学科長/講師

療育センターや児童発達支援事業所等で発達障害のある子どもの支援  
に従事。現在は児童発達支援センター、小中学校等、生活介護事業所へ  
の巡回訪問など地域の作業療法を展開。江東区地域自立支援協議会委  
員を務め、地域の課題解決にも積極的に取り組んでいる。



スマホ・ゲーム機が健康増進の鍵に。  
日常ゲームで認知症・転倒予防に挑戦、  
新たな価値を生む

理学療法  
**PT × ゲーム**

武井 圭一 理学療法副学科長/准教授

理学療法士として急性期・回復期医療の現場でリハビリテーションを実践。臨  
床経験と研究を融合し、ゲームを活用した運動・認知負荷の効果を検証。担  
当科目は、「神経理学療法評価学」「神経内科学」など。



OT × 心理学 = 無限の可能性!  
eスポーツ、恋愛関係、  
メンタルに自信が持てないネガティブ思考の癖、  
HSP、あがり症、パニック...心理学ですべて解決だ

作業療法  
**OT × 心理学**

小野寺 哲夫 准教授

神奈川県藤沢市、海老名市、大和市、鎌倉市の中学校にスクールカウンセラーとし  
て、不登校、いじめ、摂食障害など多数の事例を解決。米国催眠療法協会(ABH)  
公認ヒプノセラピストとしての顔を持ち、日本催眠臨床学会の理事長も歴任。



スポーツ理学療法のスペシャリストへ  
スポーツ理学療法でジェネラリストへ  
理学療法の基本も応用も一緒に学ぼう

理学療法  
**PT × スポーツ**

森本 晃司 講師

総合病院やクリニックにてスポーツ選手の理学療法に従事。関東大学ラグビーリーグ戦1部チームのヘッドトレーナーとして活動。現在は大学ラグビーチームのメディカルアドバイザー、都内高校サッカーチームのトレーナーを努める。「スポーツ理学療法」「アスレティックリハビリテーション」の科目担当。

あなたは音楽が好きですか？  
身近な音楽やアートをリハビリに活用する方法を  
学んでみませんか

作業療法  
**OT × 音楽療法**

平野 夏子 講師

音楽療法士として障害児・者、精神障害者、高齢者などを対象に実践。現在は、実務家教員として音楽療法を展開しながら、認知症治療病棟でも実践を続け、日本音楽療法学会関東支部の副支部長を務めている。

理学療法×支援システム工学で、  
出来ないことができるようになる未来を創造しよう

理学療法  
**PT × システム工学**

田中 直樹 講師

理学療法士資格を取得後、茨城県つくば市の病院に勤務し、脳卒中患者のリハビリテーションを担当。歩行リハビリを支援するロボットの開発に携わり、医療と技術を融合させた新しいリハビリ手法の研究・実践を行っている。ロボットを活用した歩行訓練を通じて、より効果的で継続しやすいリハビリの提供を目指している。

人に寄り添う「こころのリハビリテーション」  
～個性と多様性へのアプローチができる作業療法士に～

作業療法  
**OT × 精神医学**

河邊 宗知 講師

精神科病院に勤務し精神障害領域の作業療法に従事。また精神科訪問看護で地域生活を送る患者の支援を行った。LGBTQ、セクシャルマイノリティに対する援助について、関与や研究をするほか、画像や動画を用いた教育についても模索している。

予防理学療法で、  
転倒や障害を未然に防ぐことにチャレンジ

理学療法  
**PT × 予防**

富田 義人 准教授

専門は予防理学療法。社会に対して障害を持つ前にできること、さらにはケガや病気になっても将来生じる障害を予防することを提案できる人材の育成に力を入れている。

医療ドラマでも見る脳のCTやMRI、  
脳画像を見て作業療法が実践できる  
「画像の読める作業療法士」になろう

作業療法  
**OT × 脳科学**

佐藤 淳矢 講師

急性期の脳外科専門病院や総合病院で身体障害領域の臨床業務に従事。専門は定位機能神経外科領域(脳の特定部位を正確に刺激して治療する脳外科領域)のリハビリテーションで、術後症状についての研究も行っている。

理学・作業療法士への第一歩を応援します

理学療法  
**PT × 解剖学**

丸山 陽介 理学療法副学科長/教授

理学療法士として担当する「解剖学」の授業はわかりやすく学生にも人気。運動器、スポーツの専門理学療法士。おもに、運動器分野やスポーツ分野で問題になる足部アーチ(土踏まず)の評価法に関する研究。現在も病院において臨床業務に携わっている。

やりがいのある仕事がしたい！  
その夢を叶える作業療法士の仕事を一緒に  
やってみませんか

作業療法  
**OT × 高齢者**

秋元 美穂 准教授

急性期のリハビリテーション病院、介護老人保健施設、特別養護老人ホーム、有料老人ホーム、デイケア、デイサービスへ勤務する。「高齢期」が専門領域で、現在も急性期～生活期の病院に勤務する実務家教員である。

# 理学療法学科

定員  
80名

[取得可能資格]

理学療法士国家試験受験資格

初級バラスポーツ指導員

社会福祉主事任用資格

なりたい理学療法士像にあわせて幅広い学習コンテンツを選択できる

## +αで未来の自分を拓く



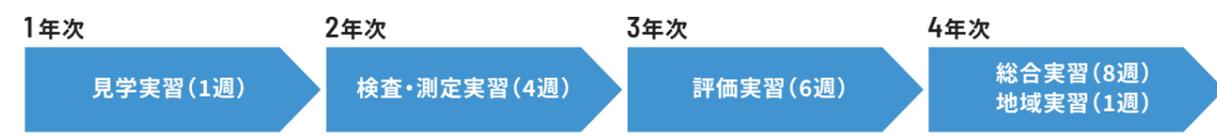
## カリキュラム Curriculum

リハビリテーション基礎Ⅰ～Ⅲ  
解剖学・運動学・生理学等の基礎科目を復習や解説します。

<b>基礎科目</b>	敬心における共生論 <b>リハビリテーション基礎Ⅰ～Ⅲ</b> 心理学・臨床心理学 社会学	実務英会話 法律学 チームワーク実習 コミュニケーション論	ボランティア概論 統計学 生物学 情報リテラシー	
<b>職業専門科目</b>	解剖学Ⅰ・Ⅱ 解剖学実習 機能解剖学 生理学Ⅰ・Ⅱ 生理学実習 運動学Ⅰ・Ⅱ 運動学実習 運動生理学 人間発達学 精神医学 整形外科学Ⅰ・Ⅱ 神経内科学 小児科学 内科学 老年医学 救急救命の基礎	専門基礎領域/栄養学・食と健康 リハビリテーション医学 共生福祉論/地域共生のための連携活動 基礎理学療法概論 基礎理学療法概論実習 理学療法研究法 理学療法管理学 基礎理学療法評価学実習 運動器理学療法評価学 運動器理学療法評価学実習 神経理学療法評価学 神経理学療法評価学実習 物理療法実習 義肢装具実習 日常生活活動学 日常生活活動学実習	運動器理学療法学 運動器理学療法実習 神経理学療法学 神経理学療法学実習 内部障害理学療法学 内部障害理学療法学実習 小児理学療法学 予防理学療法学 スポーツ理学療法学実習 <b>臨床理学療法実技実習Ⅰ～Ⅲ</b> アスレティックリハビリテーション 地域理学療法学Ⅰ・Ⅱ 見学実習 検査・測定実習 評価実習 総合実習 地域実習	臨床理学療法実技実習Ⅰ～Ⅲ 各学年で習った実技をしっかりと身につけるための+α実習教育です。
<b>展開科目</b>	ユニバーサルツーリズムと外出支援Ⅰ・Ⅱ 美容ケアによるQOLの維持向上Ⅰ・Ⅱ 理学・作業療法士のための音楽 音楽療法Ⅰ(音楽療法の理論と技法)・Ⅱ(音楽療法の実践) 手話による聴覚障害者とのコミュニケーションⅠ・Ⅱ 身体障害への支援システム工学Ⅰ・Ⅱ	バラスポーツⅠ・Ⅱ スポーツトレーニング論/リハビリテーション医工学概論 実務リーダーのための経営・マネジメント論Ⅰ・Ⅱ 保健医療経営 総合事業開発 共生社会の展開と実践		
<b>総合科目</b>	理学療法総合演習Ⅰ～Ⅳ			

**展開科目**  
理学療法学科・作業療法学科の合同授業として選択できます。

## 臨床実習 Clinical practicum



※この他インターンも計画中

## ピックアップ授業 Pick up class



**テクノロジーの活用**

ロボットや人工知能・VRの機器を実際に体験することで先進リハビリテーションについて学びます。

**【主な関連科目】**

- リハビリテーション医工学概論
- 身体障害への支援システム工学Ⅰ・Ⅱ



**スポーツトレーニング**

現役のアスレチックトレーナーである学科教員から実践的な技術を学びます。

**【主な関連科目】**

- アスレティックリハビリテーション
- バラスポーツⅠ・Ⅱ
- スポーツトレーニング論
- リハビリテーション医工学概論



**実務リーダーのための経営・マネジメント**

医療知識+経営・ビジネスを学び、課題解決のアイデアを自ら創造します。

**【主な関連科目】**

- チームワーク実習
- 実務リーダーのための経営・マネジメント論Ⅰ・Ⅱ
- 総合事業開発

## 卒業生コメント Graduate's voices



地元のサッカーチームでトレーナーをしたい

将来は、病院で勤めながら地元サッカーチームのトレーナーをしたいと思っています。理学療法士として育成年代のケガの予防・治療に携わってみたいです。

理学療法学科 太田 健人さん  
(立正大学付属立正高等学校 出身)



# 作業療法学科

定員  
80名

[取得可能資格]

- 作業療法士国家試験受験資格
- 初級パラスポーツ指導員
- 社会福祉主事任用資格

なりたい作業療法士像にあわせて未来を見据えた話題のテーマに触れられる授業

## WFOT 認定校

WFOT(世界作業療法士連盟)の認定を受けたことにより本学の教育課程を修了し、国家資格を取得すれば、海外でも作業療法士として活躍することができます。

## +αで未来の自分を拓く

### 作業療法 TPUならではの 多様な学び

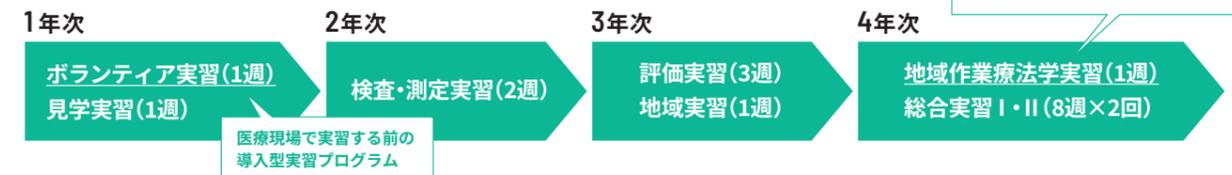


## カリキュラム Curriculum

リハビリテーション基礎Ⅰ～Ⅲ  
解剖学・運動学・生理学等の基礎科目を復習や解説します。

<b>基礎科目</b>	敬心における共生論 <b>リハビリテーション基礎Ⅰ～Ⅲ</b> 心理学 社会学	実務英会話 法律学 チームワーク実習 コミュニケーション論	ボランティア概論 情報リテラシー 統計学 生物学	
<b>職業専門科目</b>	解剖学Ⅰ・Ⅱ 解剖学実習 機能解剖学 生理学Ⅰ・Ⅱ 生理学実習 運動学Ⅰ・Ⅱ 運動学実習 運動生理学 人間発達学 臨床心理学 精神医学 整形外科学 神経内科学 小児科学 内科学	老年医学 救急救命の基礎 専門領域基礎 栄養学・食と健康 リハビリテーション医学 共生福祉論 ボランティア実習 生活環境学 地域共生のための連携活動 作業療法概論 作業療法研究法 基礎作業学演習Ⅰ・Ⅱ 作業療法管理学Ⅰ・Ⅱ 身体機能作業療法評価学実習Ⅰ・Ⅱ 精神機能作業療法評価学実習 発達障害作業療法評価学実習 高次脳機能作業療法評価学実習	身体機能作業療法治療学実習Ⅰ～Ⅳ 精神機能作業療法治療学実習Ⅰ・Ⅱ 発達障害作業療法治療学実習Ⅰ・Ⅱ 高齢期作業療法治療学実習Ⅰ・Ⅱ 高次脳機能作業療法治療学実習Ⅰ・Ⅱ 日常生活活動作業療法治療学実習Ⅰ・Ⅱ <b>臨床作業療法実技実習Ⅰ～Ⅲ</b> 症例研究Ⅰ～Ⅲ 地域作業療法学Ⅰ・Ⅱ 地域作業療法実習 見学実習 検査・測定実習 評価実習 総合実習Ⅰ・Ⅱ 地域実習	臨床理学療法実技実習Ⅰ～Ⅲ 各学年で習った実技をしっかり身につけるための+α実習教育です。
<b>展開科目</b>	理学療法学科・作業療法学科の合同授業として選択できます。	共生社会の展開と実践 ユニバーサルツールズと外出支援Ⅰ・Ⅱ 美容ケアによるQOLの維持向上Ⅰ・Ⅱ 理学・作業療法士のための音楽 音楽療法Ⅰ(音楽療法の理論と技法)・Ⅱ(音楽療法の実践) 手話による聴覚障害者とのコミュニケーションⅠ・Ⅱ	身体障害への支援システム工学Ⅰ・Ⅱ パラスポーツⅠ・Ⅱ スポーツトレーニング論 リハビリテーション工学概論 実務リーダーのための経営・マネジメント論Ⅰ・Ⅱ 保健医療経営 総合事業開発	
<b>展開科目</b>				
<b>総合科目</b>	作業療法総合演習Ⅰ～Ⅳ			

## 臨床実習 Clinical practicum



## ピックアップ授業 Pick up class

**子どもの発達**

心身の発達や生活面に困難を抱えた子どもの特徴を理解し、評価から治療までの流れを立案します。

[主な関連科目]

- 発達障害作業療法評価学実習
- 発達障害作業療法治療学実習Ⅰ・Ⅱ

**作業療法 × 音楽**

QOLの維持・向上に音楽がどのように活用できるかを体験的に学び、音楽療法について理解を深めます。

[主な関連科目]

- 理学・作業療法士のための音楽
- 音楽療法Ⅰ(音楽療法の理論と技法)
- 音楽療法Ⅱ(音楽療法の実践)

**作業療法 × 旅行支援**

年齢や障害を問わず、誰もが外出や旅行を楽しむユニバーサルツールズについて学びます。

[主な関連科目]

- ユニバーサルツールズと外出支援Ⅰ・Ⅱ

## 卒業生コメント Graduate's voices

### 利用者様の生活に密着した作業療法士になりたい

東京慈恵会医科大学附属病院に就職が決まりました。まずは多くを経験して一人前になることを目指し、将来は訪問型や通所型など利用者さんの生活に密着した関わり方ができたらいいと思っています。

作業療法学科 片瀬 遥さん  
(千葉県立幕張総合高等学校 出身)



理学療法学科

Let's Study!

1日の流れ

深澤 和稀さんの場合

9:00



情報処理室でレポート作成

10:30



空き時間には友だちと自習

13:00



ランチ後の談笑も楽しい時間

14:40



車椅子を使っでのリアルな学内実習

フットサルサークルで  
体を動かし  
リフレッシュしています!



図書室で  
文献検索する  
ことも!

1年次の時間割(例)

	月	火	水	木	金
1時限	人間発達学	組織・人材 マネジメントの 理論と実践		生理学実習	
2時限	物理学	スポーツ ボランティア I	生理学 II	生理学実習	実務リーダーの ための 財務会計 I
昼休み					
3時限	統計学	基礎理学療法 評価学	運動療法学総論	臨床心理学	解剖学 II
4時限	統計学	基礎理学療法 評価学実習		実務リーダーの ための 経営戦略論	解剖学実習
5時限		チームワーク概論		共生福祉論	



作業療法学科

Good Morning!

1日の流れ

成田 優香里さんの場合

8:30



友だちと笑顔で登校

9:00



講義で作業活動を経験

12:00



ランチは学食で

16:00



帰る前に友だちと仲良く談笑

予習・復習を習慣化して  
理解を深めています!



1年次の時間割(例)

	月	火	水	木	金
1時限	運動学 I	実務英会話		人間発達学	組織・人材 マネジメントの 理論と実践
2時限	臨床心理学	生理学 II	解剖学実習	基礎作業学 演習 II	
昼休み					
3時限	栄養学		解剖学実習	作業療法評価学 概論	
4時限		統計学	共生福祉論	物理学	
5時限		統計学	実務リーダーの ための 経営戦略論	地域福祉論	

# 年間スケジュール

TPUのさまざまなイベントで充実した学生生活を過ごすことができます！



入学式

4  
Apr.

- 入学式
- 新入生オリエンテーション
- ディズニーランド研修
- 前期授業開始

5  
May.

- 認知症サポーター養成講座
- TPU交流イベント



ディズニーランド研修

6  
Jun.

- TPU交流イベント



認知症サポーター養成講座

7  
Jul.

- 前期授業終了
- 前期定期試験



就職説明会

8  
Aug.

- 夏期休暇
- 就職説明会



9  
Sep.

- 後期授業開始
- TPU交流イベント



TPU Festival (大学祭)

10  
Oct.

- 創立記念日

11  
Nov.

- TPU Festival (大学祭)



実習前教育

12  
Dec.

- TPU交流イベント
- 冬期休暇



学術大会

1  
Jan.

- 学術大会
- 実習前教育
- 後期授業終了
- 後期定期試験

2  
Feb.

- 国家試験



学位授与式

3  
Mar.

- 春期休暇
- 学位授与式
- 卒業記念パーティー
- 在学生オリエンテーション
- 入学前教育



入学前教育

# フロアマップ

トイレ エレベーター 階段

6F

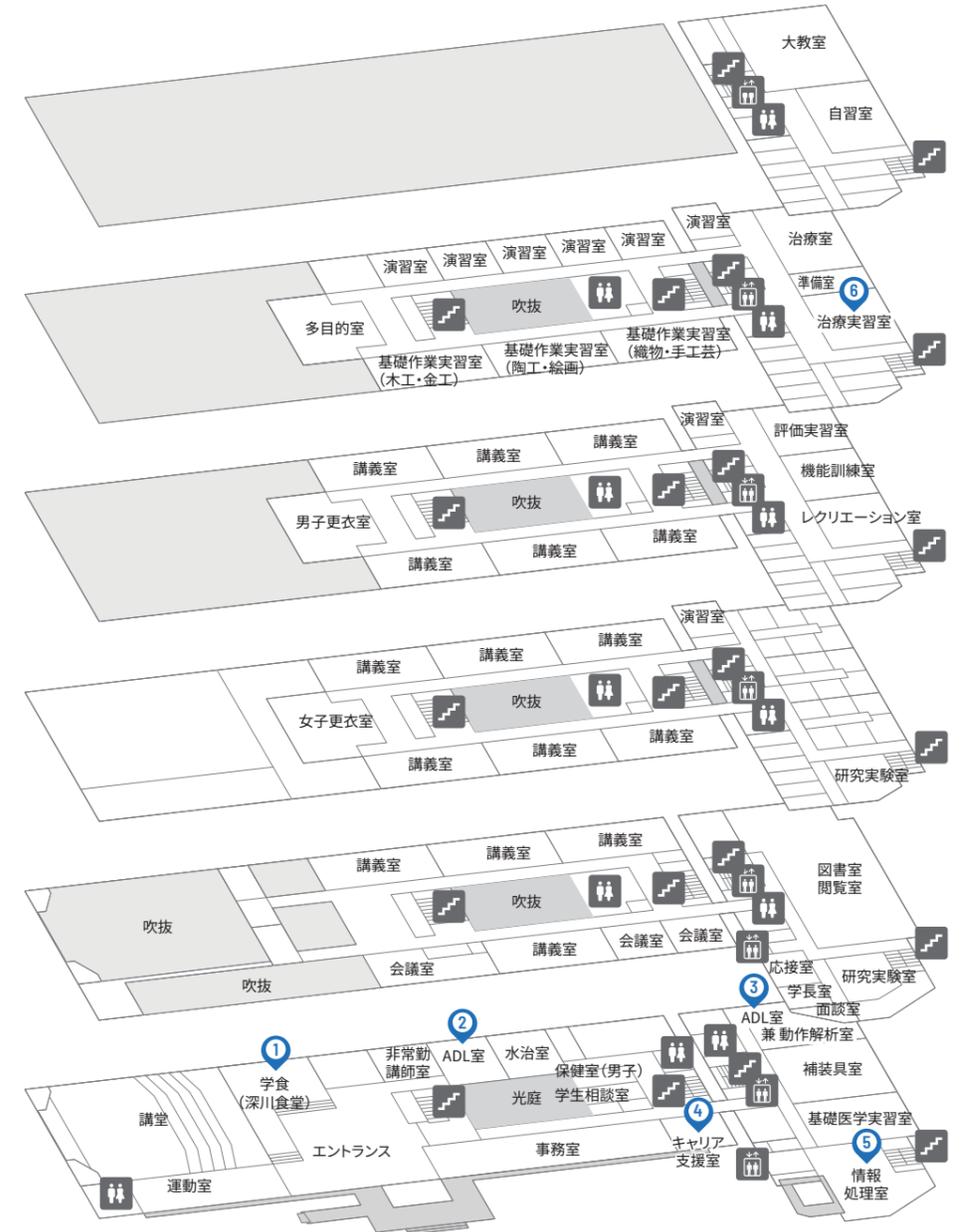
5F

4F

3F

2F

1F



学食 (深川食堂)



ADL室 (調理)



ADL室 (日常生活動作)



キャリア支援室



情報処理室



治療実習室

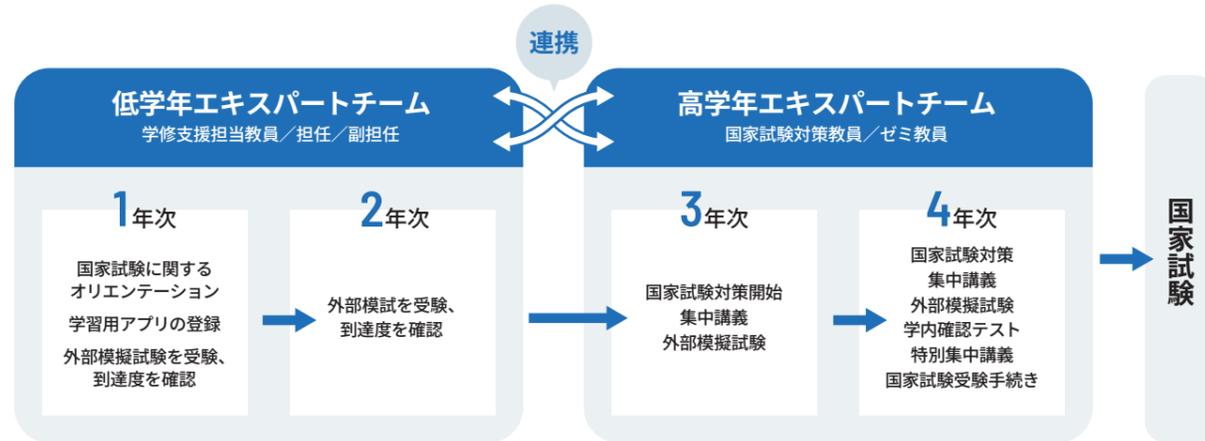


# 国家試験対策

TPU独自の教育支援システムで、  
学生が「主体的な学び」ができるように教育環境を整えて、  
全員合格を目指します。

## I 国家試験までの流れ

1年次から4年間の積み上げによって、国家試験合格へと導きます。  
国家試験担当教員は「低学年エキスパートチーム」と「高学年エキスパートチーム」が連携して学修対策をおこないます。



「デジタル×人」で個に合わせた成長を実現

## I パーソナライズ教育



データ分析でリコメンド学習  
**KEISHIN.net**

### 自分に必要な勉強が一目でわかる

授業やテストでの間違え方や学習の進捗をもとに、  
自動的に一人ひとりに合わせて問題やテキストを提示。  
「今、何を勉強すればいいか」を明確にして効率的に学習します。

[ KEISHIN.netでできること ]

オンライン受講	演習履歴の確認	オンライン受験	成績／単位情報管理
予習復習機能	検索機能	10年分の過去問公開	試験結果の他者比較 など



教員が寄り添う  
**クラス担任制**

### 対面だからきめ細かなサポートが可能

- 学習進捗、希望進路、個性、生活などに合わせた個別指導
- 入学から卒業後まで、学習、生活、キャリアを一貫サポート
- 担任・副担任が学生の身近な存在としてバックアップ

# キャリアサポート

TPUに寄せられる求人情報を、  
学生はWeb掲示板でいつでも閲覧できます。  
Web掲示板には卒業生の就職活動記録など  
就職活動に不可欠な情報を集約しています。

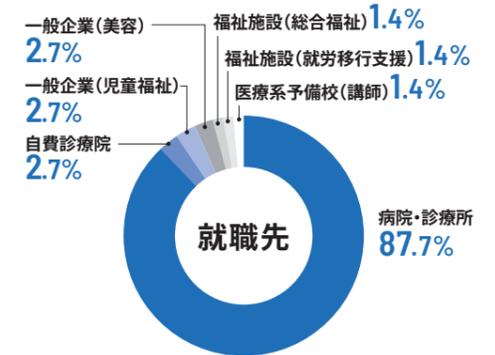


求人件数  
(2025年3月現在)

**673**件

募集人数  
(2025年3月現在)

● 理学療法士  
**6,589**人  
● 作業療法士  
**4,873**人



## I キャリア支援室

国家資格であるキャリアコンサルタント有資格者が、就職支援はもちろん、理学療法士・作業療法士を目指す学生の“キャリア全体”を支援。求人情報提供、各種ガイダンスやセミナーの開催、履歴書添削や面接対策、キャリアカウンセリング等に対応します。



## I 主な就職実績

### 東京都

AIAI Child Care 株式会社  
赤羽リハビリテーション病院  
あそか病院  
王子生協病院  
神谷病院  
かわかみ整形外科クリニック  
北原リハビリテーション病院  
九段坂病院  
株式会社クリア  
江東リハビリテーション病院  
慈誠会徳丸リハビリテーション病院  
株式会社シャンカラ  
順天堂大学医学部附属順天堂病院  
白河整形外科  
清智会記念病院  
総合東京病院  
総合福祉センターレクロス広尾  
竹川病院  
タムスさくら病院江戸川

東京ちどり病院  
東京メディカル学院  
東京警察病院  
東京慈恵会医科大学附属病院  
東京都台東区立台東病院  
東京都立病院機構\_東京都立東部地域病院  
東京品川病院  
等潤病院  
虎の門病院  
NAORU整体  
練馬高野台病院  
初台リハビリテーション病院  
福寿会病院  
牧田総合病院  
松江病院  
柳原リハビリテーション病院  
株式会社 LITALICO

### 千葉県

柏たなか病院  
行徳総合病院  
千葉西総合病院  
東船橋病院  
富家千葉病院

### 茨城県

茨城リハビリテーション病院  
KINMAQ整体院  
志村大宮病院  
筑波記念病院

### 埼玉県

熊谷総合病院  
塩見病院  
タムスさくら病院川口  
とだ小林医院  
丸木記念福祉メディカルセンター  
西大宮病院

### 神奈川県

市ヶ尾病院  
AIO国際病院  
エフィラグループ株式会社  
湘南鎌倉総合病院  
湘陽がしわ台病院  
高山整形外科  
茅ヶ崎中央病院  
戸塚共立いずみ野病院  
藤が丘こころのクリニック  
藤沢湘南台病院  
横浜聖隷病院

など

## 合同就職説明会

病院・施設、企業の担当者をTPUに招いて開催する  
就職マッチングイベントです。  
学生は興味があるブースを訪問して採用条件(給与、福利厚生)や  
選考方法等の説明を聞き、収集した情報を比較検討しながら  
就職活動を進めます。



# 入学実績一覧

## 関東地方

【東京都】  
赤羽北桜高等学校  
飛鳥高等学校  
足立学園高等学校  
足立新田高等学校  
井草高等学校  
岩倉高等学校  
上野学園高等学校  
江戸川高等学校  
王子総合高等学校  
青梅総合高等学校  
大泉桜高等学校  
大崎高等学校  
大森学園高等学校  
葛飾総合高等学校  
葛飾野高等学校  
蒲田高等学校  
関東第一高等学校  
北豊島高等学校  
共栄学園高等学校  
桐ヶ丘高等学校  
錦城学園高等学校  
京華高等学校  
京華商業高等学校  
京華女子高等学校  
小岩高等学校  
麹町学園女子高等学校  
江北高等学校  
國學院高等学校  
国土館高等学校  
小平南高等学校  
駒澤大学高等学校  
駒場学園高等学校  
鷺宮高等学校  
桜町高等学校  
サレリアン国際学園世田谷高等学校  
実践学園高等学校  
品川エトワール女子高等学校  
品川翔英高等学校  
篠崎高等学校  
忍岡高等学校  
芝浦工業大学附属高等学校  
芝商業高等学校  
自由ヶ丘学園高等学校  
修徳高等学校  
淑徳巣鴨高等学校  
城西大学附属城西高等学校  
聖徳学園高等学校

昭和第一高等学校  
昭和第一学園高等学校  
杉並高等学校  
杉並総合高等学校  
駿台学園高等学校  
成城高等学校  
正則高等学校  
正則学園高等学校  
創価高等学校  
世田谷総合高等学校  
大成高等学校  
大東学園高等学校  
大東文化大学第一高等学校  
瀧野川女子学園高等学校  
竹台高等学校  
田無高等学校  
玉川聖学院高等部  
千歳丘高等学校  
中央学院大学中央高等学校  
つばさ総合高等学校  
帝京高等学校  
真静学園高等学校  
田園調布学園高等部  
東亜学園高等学校  
東海大学付属輪台高等学校  
東海大学付属望星高等学校  
東京高等学校  
東京家政学院高等学校  
東京家政大学附属女子高等学校  
東京女子学院高等学校  
東京立正高等学校  
東星学園高等学校  
東洋女子高等学校  
豊島高等学校  
中村高等学校  
永山高等学校  
新島高等学校  
二松舎大学附属高等学校  
日本学園高等学校  
日本体育大学往原高等学校  
日本体育大学桜華高等学校  
日本大学第一高等学校  
練馬高等学校  
農産高等学校  
白鷗高等学校  
八王子実践高等学校  
晴海総合高等学校  
日野高等学校

広尾高等学校  
富士見丘高等学校  
藤村女子高等学校  
淵江高等学校  
府中西高等学校  
文華女子高等学校  
文京学院大学女子高等学校  
保善高等学校  
堀越高等学校  
本所高等学校  
南葛飾高等学校  
穂ヶ丘高等学校  
美原高等学校  
三輪学園高等学校  
武蔵野高等学校  
武蔵野大学高等学校  
武蔵野大学附属千代田高等学校  
武蔵野東高等専修学校  
目黒日本大学高等学校  
紅葉川高等学校  
八潮高等学校  
山脇学園高等学校  
立志舎高等学校  
立正大学付属立正高等学校  
和洋九段女子高等学校

【神奈川県】  
麻生高等学校  
アレセイア湘南高等学校  
生田東高等学校  
伊志田高等学校  
磯子工業高等学校  
柏木学園高等学校  
金井高等学校  
神奈川学園高等学校  
金沢総合高等学校  
川崎高等学校(市立)  
川崎北高等学校  
日本学園高等学校  
自修館中等教育学校  
七里力浜高等学校  
秀英高等学校  
湘南学院高等学校  
湘南工科大学附属高等学校  
湘南高等学校  
新栄高等学校  
菅高等学校  
住吉高等学校

【千葉県】  
我孫子二階堂高等学校  
市川東高等学校  
市川南高等学校  
市原八幡高等学校  
一宮商業高等学校  
植草学園大学附属高等学校  
浦安高等学校  
柏高等学校(市立)  
柏井高等学校  
木更津総合高等学校  
検見川高等学校  
敬愛学園高等学校  
京葉高等学校  
京葉工業高等学校  
椋見川高等学校  
志学館高等部高等学校  
秀明大学学校教師学部  
属秀明八千代高等学校  
昭和学院高等学校  
拓殖大学紅陵高等学校

高津高等学校(市立)  
橘高等学校(市立)  
立花学園高等学校  
橘学苑高等学校  
鶴見高等学校  
東海大学付属相模高等学校  
永谷高等学校  
新羽高等学校  
二宮高等学校  
白鷗女子高等学校  
藤沢清流高等学校  
藤沢総合高等学校  
藤沢西高等学校  
武相高等学校  
舞岡高等学校  
みなと総合高等学校  
元石川高等学校  
横須賀高等学校  
横須賀学院高等学校  
横須賀総合高等学校  
横浜高等学校  
横浜学園高等学校  
横浜商科大学高等学校  
横浜商業高等学校(市立)  
横浜商科大学高等学校  
横浜翠陵高等学校  
横浜創英高等学校

千葉大宮高等学校  
千葉敬愛高等学校  
千葉経済大学附属高等学校  
千葉商科大学付属高等学校  
千葉商業高等学校  
千葉聖心高等学校  
千葉明德高等学校  
中央学院高等学校  
中央国際高等学校  
津田沼高等学校  
東京学園浦安高等学校  
東葉高等学校  
流山北高等学校  
成田高等学校  
二松舎大学附属柏高等学校  
日本体育大学柏高等学校  
野田中央高等学校  
日出学園高等学校  
船橋高等学校(市立)  
船橋二和高等学校  
幕張総合高等学校  
松戸高等学校(市立)  
松戸高等学校  
松戸南高等学校  
八千代松陰高等学校  
八千代西高等学校  
流通経済大学付属柏高等学校  
和洋国府台女子高等学校

筑波大学附属坂戸高等学校  
東京成徳大学深谷高等学校  
所沢中央高等学校  
戸田翔陽高等学校  
東野高等学校  
深谷第一高等学校  
武南高等学校  
本庄第一高等学校  
松栄学園高等学校  
武蔵野星城高等学校  
八潮高等学校  
山村学園高等学校  
和光高等学校

## その他

【北海道】  
旭川志峯高等学校  
クラーク記念国際高等学校  
星稜国際高等学校  
北嶺高等学校

【青森県】  
大湊高等学校  
八戸聖ウルスラ学院高等学校  
三沢高等学校  
六ヶ所高等学校

【秋田県】  
大館国際情報学院高等学校  
増田高等学校  
横手清陵学院高等学校

【山形県】  
上山明新館高等学校  
鶴岡工業高等学校  
山形学院高等学校

【宮城県】  
飛鳥未来さすな高等学校  
古川学園高等学校

【福島県】  
磐城桜が丘高等学校  
磐城第一高等学校  
いわき総合高等学校  
喜多方高等学校  
郡山高等学校  
田島高等学校  
日本大学東北高等学校  
桐陽高等学校  
ふたば未来学園高等学校  
白河実業高等学校

【新潟県】  
開志国際高等学校  
新発田高等学校  
中越高等学校  
津南中等教育学校  
新津高等学校  
日本文理高等学校  
北越高等学校

【山梨県】  
駿台甲府高等学校  
東海大学付属甲府高等学校  
山梨高等学校

【静岡県】  
星陵高等学校  
福島成蹊高等学校  
日本大学三島高等学校  
飛龍高等学校  
富士市立高等学校

【長野県】  
飯田風越高等学校  
上田西高等学校  
上田東高等学校  
佐久平総合技術高等学校  
下諏訪向陽高等学校  
東海大学付属諏訪高等学校  
東京都市大学塩尻高等学校  
中野立志館高等学校  
野沢南高等学校  
松本国際高等学校  
松本筑摩高等学校  
長野東高等学校  
長野南高等学校

【愛知県】  
西陵高等学校(市立)

【滋賀県】  
近江兄弟社高等学校

【大阪府】  
八州学園高等学校

【奈良県】  
飛鳥未来高等学校

【和歌山県】  
和歌山南陵高等学校

【岡山県】  
就実高等学校

【山口県】  
松陰高等学校

【宮崎県】  
都城西高等学校

【熊本県】  
勇志国際高等学校

【鹿児島県】  
屋久島おおぞら高等学校

【沖縄県】  
N高等学校  
興南高等学校

# 福祉医療分野の総合グループ『敬心学園』

## 未来を創る人材育成のTPU

TPU(東京保健医療専門職大学)は、変化の激しい保健医療業界や現代社会において、各専門分野でリーダーとして活躍するため、高度な「実践力」、業界を牽引できる「応用力」、新たな価値を生み出す「創造力」を身に付け、共生社会の実現と発展を牽引していく『実務リーダー』を育成する大学です。

設立法人の敬心学園は、「建学の精神」である「敬心」の2字が示す「他人を敬い自らを律し、人々の心を最も大切にすること」を「敬心マインド」のもと、変化の激しい時代において、人と社会の『未来を創る』教育機関として新たな時代を切り拓いてまいります。

そして『共創』—多様なステークホルダーと共に新たな価値創出と、社会課題の解決に貢献できる人材育成を目指します。また私たちは、「Change & Challenge, Speedy」を新たな価値の中核に据えるとともに、これまで大切にしてきた「先駆性」「科学性」「倫理性」「文化性」の精神も継承し、時代の変化に対応した柔軟かつ実践的な教育を展開しています。

そしてこれからも、学生一人ひとりの「成長したい」「こうなりたい」という思いに寄り添い、学びと挑戦を支援する“スチューデント・ファースト”の取り組みを続けてまいります。



小林 光俊 博士(学術)  
学校法人敬心学園 理事長  
社会福祉法人敬心福祉会 理事長  
一般社団法人  
外国人留学生高等教育協会 代表理事  
全国専修学校各種学校総連合会 顧問



## 学校法人 敬心学園 教育事業 社会福祉法人 敬心福祉会 福祉事業



**日本福祉教育専門学校**  
〒169-0075  
東京都新宿区高田馬場2-16-3  
TEL:03-3205-1611



**日本児童教育専門学校**  
〒169-0075  
東京都新宿区高田馬場1-32-15  
TEL:03-3207-5311



**日本リハビリテーション専門学校**  
〒171-0033  
東京都豊島区高田3-6-18  
TEL:03-5954-1165



**日本医専**  
〒169-0075  
東京都新宿区高田馬場1-18-18  
TEL:03-3208-7741



**千歳敬心苑**  
〒157-0064 東京都世田谷区給田5-9-5  
TEL: 03-3307-1165



**池袋敬心苑**  
〒171-0022 東京都豊島区南池袋3-7-8  
TEL:03-5958-1165



**浦安市障がい者福祉センター**  
〒279-0042 千葉県浦安市東野1-8-2  
TEL:047-350-8770



**江東区障害者福祉センター**  
〒135-0011 東京都江東区扇橋3-7-2  
TEL:03-3699-0316



**敬心ゆめ保育園**  
〒273-0002 千葉県船橋市東船橋3-15-8  
TEL:047-411-5725

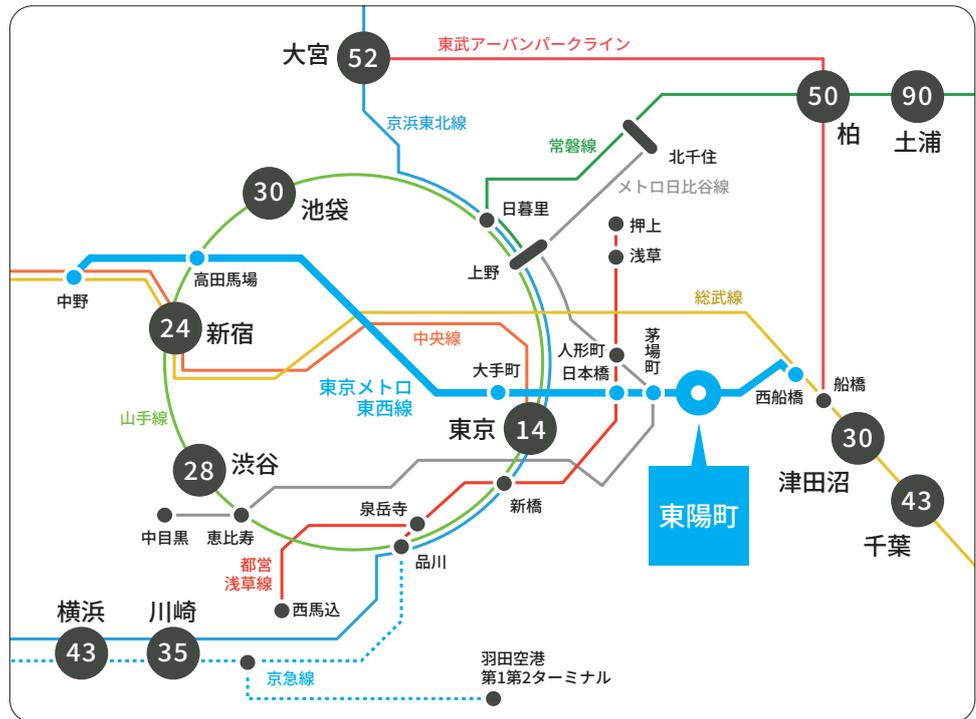
# Access

アクセス

東京都内はもちろん、神奈川・千葉・埼玉・茨城からも通学圏内！  
東京メトロ東西線「東陽町駅」から徒歩10分の好アクセスです。

## 主要駅から 東陽町駅までの 所要時間

- ▶ 東京駅から14分
- ▶ 新宿駅から24分
- ▶ 渋谷駅から28分
- ▶ 池袋駅から30分
- ▶ 津田沼駅から30分
- ▶ 川崎駅から35分
- ▶ 千葉駅から43分
- ▶ 横浜駅から43分
- ▶ 柏駅から50分
- ▶ 大宮駅から52分
- ▶ 土浦駅から90分



## 電車

- ▶ 東京メトロ東西線  
「東陽町駅」2番出口下車  
徒歩10分

## バス

- ▶ 錦糸町駅発  
深川車庫行き都営バス  
「深川第八中学校」バス停下車  
徒歩2分
- ▶ 豊洲駅発  
東陽町駅前行き都営バス  
「深川第八中学校」バス停下車  
徒歩2分



## お問い合わせ

学校法人敬心学園

東京保健医療専門職大学 入試広報部

〒135-0043 東京都江東区塩浜2-22-10  
TEL:03-6272-5671 Mail:koho@tpu.ac.jp  
www.tpu.ac.jp



東京保健医療専門職大学  
SNS

