

東京保健医療専門職大学のアドミッション・ポリシー

リハビリテーションに対し高い関心を持ち、障がい者や高齢者のみならずあらゆる人々が直面する心身機能・活動・参加や環境因子の諸問題に対して、新たな専門的治療・援助の知識及び技術を学び、多角的・革新的視点を持って社会貢献することを望む学生を受け入れる。

学び直し入学希望者は、保健医療に関心を持ち、基礎学力をベースに、共生社会の実現と発展を意識し、諸問題を解決する能力を実践的に身に付けることを目指す人を受け入れる。

- (1) 心身や社会的な諸問題に直面している人々を援助する意欲のある人
- (2) 多様な人々の価値観を認め受け入れながら、主体的に考え、自らの意思に基づいて実践する意欲のある人
- (3) 共生社会の実現を意識し、専門的な知識・技術及び幅広い視点で諸問題を解決する能力を実践的に身に付ける意欲のある人
- (4) コミュニケーションにより、多様な意見の統合を図り、方向性を定めて、実践する意欲のある人
- (5) 保健医療を学ぶための基礎的な学力を有している人

理学療法学科のアドミッション・ポリシー

- (1) 理学療法士として、身体に障害があり社会的な諸問題に直面している人々を援助する意欲のある人
- (2) 理学療法士として、多様な人々の価値観を認め受け入れながら、主体的に考え、実践する意欲のある人
- (3) 共生社会の実現を意識し、理学療法専門職として多面的な視点で諸問題を解決する意欲のある人
- (4) 理学療法士として、多様な人々とコミュニケーションを図り、協調性を持って行動する意欲のある人
- (5) 理学療法を学ぶための基礎的な学力を有している人

作業療法学科のアドミッション・ポリシー

- (1) 作業療法士として、身体または精神に障害のある人々や社会的な諸問題に直面している人々を援助する意欲のある人
- (2) 作業療法士として、多様な価値観を尊重しながら、主体的に考え、自らの意思に基づいて実践する意欲のある人
- (3) 共生社会の実現を意識し、作業療法の知識・技術及び幅広い視点で諸問題を解決する能力を実践的に身に付ける意欲のある人
- (4) 作業療法士として、他者との協調性を持ち、連携・協働を行いながら、方向性を定めて、実践する意欲のある人
- (5) 作業療法を学ぶための基礎的な学力を有している人