

次代のプロフェッショナルを育む大学へ

— 55年ぶりの新制度「専門職大学」とは —

[主催]学校法人敬心学園(東京専門職大学・仮称)、学校法人電子学園(i専門職大学・仮称) [後援]朝日新聞社メディアビジネス局、ベネッセコーポレーション

2019年から職業実践教育に特化した「専門職大学」「専門職短期大学」が誕生する。学校教育法の一部改正によって大学体系のなかから新たな類型が制度化されるのは、短期大学ができて以来、実に55年ぶりのことだ。プロフェッショナルを育てることを目的とした「専門職大学」の学びについて、関係者と有識者が語るシンポジウムが、11月25日にサピアホール(東京)で行われた。

基調講演

生徒を夢に導くプロフェッショナルを育てる

駿台予備学校講師/竹岡塾主宰 竹岡広信氏

現在の日本では、普通教育偏重の教育が行われていることがほとんどで、子どものなかには「いい学校へ入りたい」といわれ続けて、親に決められた学校を受けて、親の価値観で人生を歩む子どももいます。ところが職業教育の地位が高いイギリスやドイツはそうではない。これらの国では職人の道へ進むのもごく普通のことだ。「是非でも大学行く」という発想がないのです。

専門職大学とは?

専門職大学とは、2019年4月から始まる実践的な職業教育に重点を置いた新たな高等教育機関(専門職大学・専門職短期大学)の一つ。IT(情報技術)や観光など、今後の成長が予想される分野を中心に、産業界と密接に連携し、より高度な「実践力」と新たなモノやサービスを創り出す「創造力」を兼ね備えた専門職業人材の育成を目的としている。

教育の特徴は、産業界などとの連携による実践的な教育課程編成や長期実習、産業界で高い実績を持つ実務家教員による指導、社会人にも学びやすい柔軟な履修体制、修了者に対する「学士(専門職)」の付与など。これから大学への進学を検討する人の選択肢を広げるものとしても期待が集まる。



最近では、自分がちゃんと納得してから仕事を受け、卓越した技術で完遂する「職人」が本当に少なくなりました。今の日本に必要なのは、学歴や家庭環境だけで道が決まってしまう教育ではなく、本当にやりたいことを突き詰めるプロを育てる教育だと私は思います。

「継続は力なり」という言葉がありますが、私の教え子のなかには英検1級に16回も落ちた子がいます。でもその子は17回目で受かりました。2浪して大学に入った教え子は、その後TOEICで満点を取りました。彼らは今、英語教育の第一線で活躍し、私と一緒に英語の本を上げている。つまり、何か一つに特化しています。

人間の仕事の多くはAI(人工知能)やICT(情報技術)が行うようになるというわけですが、残念ながらすでに人間がAI化していると感じます。マニュアル通りの仕事、心のこもっていない「ありがたごい」の仕事……、これが今までの日本が作ってきた人材のなかにもありません。しかし本当のプロは自分の仕事に責任を持ち、なおかつ仕事に気持ちを入れる。これからの日本は、専門職大学の職業教育で学んだプロたちが胸を張って生きていく世の中であってほしいと、心から願っています。

専門職大学に期待される人材育成

駿台予備学校講師/竹岡塾主宰 竹岡広信氏

東京専門職大学(仮称)学長就任予定 陶山哲夫氏

i専門職大学(仮称)学長就任予定 中村伊知哉氏

ベネッセ教育総合研究所研究員 佐藤昭宏氏

「コーディネーター」朝日新聞出版大学ランキング編集長 杉澤誠記

専門職大学の事例紹介

① 東京専門職大学(仮称・設置認可申請中)

学校法人敬心学園理事長/前・全国専修学校各種学校総連合会会長 小林光俊氏

大学開設準備室事務局長 宮田雅之氏

介護分野では2025年に、約38万人の人手不足が予想されています。とくに懸念されているのがマネジメントに携わる人材の不足です。これは超高齢化を迎えるアジア圏に共通する課題であり、年齢の違いや障がいの有無にかかわらず多様な生活者が共生できる「ダイバーシティ社会」の実現が急務です。そんな社会の実現のために、東京専門職大学の育成を図ります。「職業教育の地位をもっと引き上げたい」というのが本学の出发点です。私たちは、専門職大学で学び、社会で活躍し、職業教育の実践者になる人材を育てたいと考えています。

② i専門職大学(仮称・設置認可申請中)

i専門職大学 学長就任予定 中村伊知哉氏

「ICTとビジネスを英語で学ぶ」。それがi専門職大学の特徴です。知識・スキルはオンラインで、各自が好きなときに好きなところで受講するスタイル。ですから本学のキャンパスは授業を受ける場所ではなく、イベントやプレゼンテーションを行うところ。また、積極的に企業と提携してインターンシップで学び、学生が全員起業できるチャンスを作り、リアルなビジネスプロジェクトから学ぶことにしています。

一流企業にたいしてやりますから学び、社会に出たら世界で活躍する即戦力になれる。そんな「ICT力」「ビジネス力」「英語力」を持った人材を育てるのが目標です。

陶山 駿台予備学校講師/竹岡塾主宰 竹岡広信氏

陶山 A Iによって人材を必要としない分野が増える一方で、医療福祉や情報通信の分野に淘汰されない分野もあります。こういった分野で社会のニーズに応え、活躍できるマネジメント力を持った人材を育てるのが専門職大学です。

中村 専門職大学では専門学校のようにはプロのスキルを学び、大学のようには理論・研究を突き詰め、さらに実践力を高めます。つまり大学や専門学校よりもハードルが高い。だからこそ新設する価値があるのです。

杉澤 専門職大学の特徴と強みを教えてください。

佐藤 専門職大学の強みとしては、実践力を高めるための職業教育に特化したネットワーク、企業との強い結びつきを生かした長期実習、専門分野のビジネスで必要となる応用的な能力を育成する「展開科目」などが挙げられます。

陶山 医療福祉分野においては「どのよう社会に貢献できるか」「社会支援のために、どのような新しい職業を創出できるか」といったことまで考

中村 ICT(情報通信技術)分野で思い描く人材は、ICTを土台にし、どんな分野でもイノベーションを起こせるタイプ。このような人を育てるために、学生全員にインターンと起業のチャンスを与え、学生の指針になる各員教員を呼ぶことを考えています。

杉澤 最後に、専門職大学で学ぶ意義や期待をお願いします。

佐藤 主体的に課題を解決していく「たくましさ」が育つためには、学生が興味関心のある分野で目いっぱい試行錯誤できる環境が必要。学生のニーズが多様化するなか、専門職大学が高等教育における新たな学びの手段として位置づけられることを期待しています。

竹岡 楽しいことが見つければ、人はそこに集中して才能を伸ばすことができます。失敗をも経験に自分道を進める人材を育てるために、学生を支える環境を整った大学であってほしいと思います。

大学誕生

2020.4 NEW OPEN

東京・江東区に都市型キャンパスが誕生します。

(設置認可申請中)

2020年4月、東京江東区に東京専門職大学(仮称)が開学予定。経営戦略やマネジメント等の「経営系科目」や、専門分野の周辺「隣接他分野」を学び、保健・医療・福祉分野での新しい価値観を創造できる「実務リーダー」を育成します。

医療福祉学部

リハビリテーション学科
▶理学療法専攻(昼間コース/夜間コース)
(理学療法士:国家試験受験資格取得)
▶作業療法専攻(昼間コース/夜間コース)
(作業療法士:国家試験受験資格取得)

福祉介護イノベーション学部

(介護福祉士:国家試験受験資格取得)
〒135-0043 東京都江東区堀江2-22-10
東京メトロ東西線「東陽町駅」から徒歩10分
※当設置計画は予定であり、変更の可能性あります。

www.tpu.ac.jp ホームページにて最新情報を随時更新中
敬心学園 大学開設準備室 Tel.03-6272-5671

ICTで、まだない幸せをつくる。

i専門職大学

2020年開学予定
(設置認可申請中・仮称)

大学説明会開催中!!

[資料請求・お問い合わせ]
https://www.i-u.ac.jp/